

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, базовой подготовки (далее – ПСССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 452(зарегистрирован в Минюсте России 25 июля 2014 г. N 33283). Рабочие программы составлены в соответствии с учебным планом.

О.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.01	Базовый
ОДБ.01.01	Русский язык
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении по данному профилю изучают русский язык в объеме 78 часов.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладения культурой межнационального общения;</p> <p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.</p> <p>Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе(словарям, справочникам и др.).</p> <p>При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.</p> <p>Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.</p> <p>1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.</p> <p>1.3.Цели и задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике, графике, лексике, фразеологии, грамматике и правописанию; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; - закрепить и расширить знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, контекста, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст;

- давать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи;
- обеспечить полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую норму.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловых сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствование коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

ОДБ.01.02	Литература
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Литература	
1.1. Область применения рабочей программы	
<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают литературу в объеме 117 часов.</p>	
<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p>	
<p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; • Знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; • Овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; • Развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; • Воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; • Применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. 	
<p>Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.</p>	
<p>При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов); • Подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами Интернет - информация); • Составление текстов для самоконтроля; • Составление библиографических карточек по творчеству писателя; • Подготовка рефератов; • Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями. 	
<p>При организации контроля используются такие его формы, как сочинения обучающихся, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д.</p>	
<p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.</p>	
<p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщить студентов к богатствам отечественной и мировой художественной литературы; • Развить способность эстетического восприятия и оценки явлений литературы; • Воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся; • Формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание речевой культуры Студенов. <p>В результате освоения обязательного минимума содержания образовательной области «Литература» выпускники должны:</p> <p>Чтение и восприятие: прочитать программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения; воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события).</p> <p>Чтение, истолкование и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство; характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительного главного конфликта и системы образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен); средства изображения образов-персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц); род и жанр произведения, способ авторского повествования; своеобразие авторской речи; авторское отношение к изображенному; - Давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей; - Применять сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; - Знать основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей; - Характеризовать творческую историю романов «Евгений Онегин», «Война и мир»; - Объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью; - Объяснять сходство и различие произведений разных писателей, близких по тематике; - Соотносить изученное произведение с литературным направлением эпохи, (классицизмом, романтизмом, реализмом, модернизмом); называть основные черты этих направлений. <p>Чтение и речевая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи; - Пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа-персонажа, основной проблемы, особенностей композиции); - Анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; - Составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы; - Писать сочинения а) на литературную тему (о героях, художественном своеобразии и проблематике литературных произведений): в жанре рассуждения проблемного характера; характеристики героев; истолкования эпизода (сцены) небольшого прозаического произведения; истолкования небольшого стихотворения; рецензии на изученное произведение; б) на свободную тему, близкую учащимся, в жанрах: рассуждение проблемного характера, письмо, дневниковая запись, очерк, путешествие; - Выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой).
ОДБ.01.03	Иностранный язык
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают иностранный язык в объеме 78 часов.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <p>речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p>

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму.

Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности,

межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии или специальности СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видо-временных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные дисциплины, раздел ОП

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины « Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

ОДБ.01.04

История

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание гражданственности, национальной идентичности**, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ОДБ.01.05

Обществознание (включая экономику и право)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Создание условий для социализации личности;
- Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых человеку для общего и профессионального образования, дальнейшего образования и самообразования;
- Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к социальным нормам и ценностям национальной и мировой культуры;
- Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Обществознание – интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук- наук о человеке и обществе, обучающиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания произволился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учебного учреждения успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей и возможности дальнейшего продолжения обучения .

Особенностью данной программы является то, что она может успешно реализоваться как в урочной деятельности, так и в дополнительных или самостоятельных занятиях по подготовке к поступлению в ВУЗ, так как тематические разделы программы позволяют использовать тестовые задания, утвержденные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) для интенсивной подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность человека и гражданина.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может служить основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику и виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в

	<p>общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; ○ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; ○ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); ○ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; ○ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; ○ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; ○ формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; <p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах; ○ социальные свойства человека, принципы его взаимодействия с другими людьми; ○ сущность общества как формы совместной деятельности людей; ○ характерные черты и признаки основных сфер жизни, их взаимосвязь; ○ содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; ○ устойчивые существенные связи социальных объектов и явлений.
--	--

ОДБ.01.06	Химия
------------------	--------------

	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p style="text-align: center;">Химия</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к
--	---

собственному здоровью и окружающей среде;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
 - **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель в растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений
 - **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
 - **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
 - **выполнять** химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
 - **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
 - **использовать** компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
 - **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - **определения** возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - **приготовления** растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **знать/понимать:**

○ **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

○ **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

ОДБ.01.07

Биология

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- использовать приобретенные знания и умения для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

ОДБ.01.08	Физическая культура
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; <ul style="list-style-type: none"> - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; <ul style="list-style-type: none"> - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.</p> <p>Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.</p> <p>Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий</p> <p>Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни. <p>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам. • Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики. • Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании. • Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления. • Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа. • Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов. • Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка). • Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений. <ul style="list-style-type: none"> • Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности. • Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции. • Уметь выполнять упражнения:
ОДБ.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОДБ.10

Математика

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; <p>вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; - находить производные элементарных функций; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - использовать графический метод решения уравнений и неравенств; - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. - для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения. - для построения и исследования простейших математических моделей. - для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа информации статистического характера. - для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
ОДБ.11	Физика
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физика</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Рабочая программа обеспечивает общеобразовательную, мировоззренческую и практическую цели обучения курса физики. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи поурочного контроля и контроля за выполнением лабораторно - практических занятий и обязательных контрольных работ. Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся (15-17 лет), практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учебного учреждения успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей и возможности дальнейшего продолжения обучения.</p> <p>1.4. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.</p> <p>1.5. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать период и частоту обращения; - находить зависимость периода и частоты колебаний маятника от длины нити. - определять атмосферное давление опытным путём. - пользоваться психрометрической таблицей и с её помощью определять относительную влажность воздуха в помещении. - измерять удлинение пружины динамометра в зависимости от массы подвешенного к пружине груза; - вычислять модуль упругости резины, абсолютную и относительную погрешности измерения модуля Юнга; - определять работу тока в лампе по времени её горения и мощности; - измерять фокусное расстояние линзы; - рассчитывать оптическую силу линзы; - определять характер изображения предмета в зависимости от расстояния между линзой и предметом. - сравнивать удельные заряды неизвестной частицы и протона; - идентифицировать частицу по результатам измерений. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь физики и техники, связь физики и астрономии, строение солнечной системы; - виды механического движения в зависимости от формы траектории и скорости перемещения тела; - законы Ньютона; - закон всемирного тяготения; - условия возникновения механического резонанса и его определение; - формулировки и формулы основного уравнения молекулярно-кинетической теории газов; - определение и графики изопроцессов;

	<ul style="list-style-type: none"> - необратимость тепловых процессов; - особенности твёрдого состояния вещества; - понятие аморфного состояния вещества; - закон сохранения электрического заряда; - основные положения электронной проводимости в различных средах; - определение магнитного поля и свойства; - определение электромагнитного поля и электромагнитной волны; - физические процессы, происходящие в радиоприёмных и радиопередающих устройствах; - физическая сущность явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света; - электромагнитное излучение в различных диапазонах длин волн; - развитие атомной энергетики;
--	---

ОДБ.12	Информатика и ИКТ
---------------	--------------------------

	<p>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и ИКТ</p>
	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Приоритетными объектами изучения в курсе данной программы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая часть курса направлена на освоение студентами навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации подрастающего поколения, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных дисциплин. Курс программы «Информатика и ИКТ» нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы. При выполнении самостоятельных внеаудиторных работ студентам предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей.</p> <p>1.6. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.</p> <p>1.7. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне студент должен</p>

	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; • назначение и функции операционных систем; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; • распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; • ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; • автоматизации коммуникационной деятельности; • соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; • эффективной организации индивидуального информационного пространства.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии;</p>

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Содержание дисциплины

Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02

История

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание гражданственности, национальной идентичности**, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

	<ul style="list-style-type: none"> • основные исторические термины и даты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. <p>Содержание дисциплины Послевоенное мирное урегулирование; начало «холодной войны»; основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века; новая эпоха в развитии науки, культуры; духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв; мир в начале XXI века; глобальные проблемы человечества</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОГСЭ.04	Физическая культура
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p>

	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма; занятия различными видами спорта: легкая атлетика; гимнастика; лыжная подготовка; спортивные игры (волейбол); спортивные игры (баскетбол); общая физическая подготовка</p>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
	<p align="center">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p align="center">Русский язык и культура речи</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 35.02.03 Технология деревообработки</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Реализуется за счет вариативной части ОПОП</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цель учебной дисциплины – способствовать формированию общих компетенций</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику профессионального общения; - нормы речевого поведения, нормы этики; - специфику делового общения той или иной национальности, что является особенно актуальным для нашего региона; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить высказывания;

- оперировать профессиональными понятиями;
- работать с инструкциями и распоряжениями;
- соблюдать этические нормы и следовать им в поведении и речи.

Содержание дисциплины:

Понятие культуры речи;
 современная речевая ситуация и культура речи; нормы современной русской речи;
 понятие нормы; норма и кодификация; нормативные словари и справочники; типология языковых норм;
 орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи; вопрос о лексических и стилистических нормах;
 языковые ресурсы и культура речи; богатство, точность, выразительность и другие качества речи;
 анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств; культура письменной речи;
 функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей; особенности научного стиля;
 особенности официально-делового стиля; деловая коммуникация; этический аспект культуры речи;
 понятие речевого этикета; правила и законы делового общения; особенности устной публичной речи;
 оратор и его аудитория; основные виды аргументов; подготовка речи; словесное оформление публичного выступления.

ОГСЭ.06

Социальная психология

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.03
 Технология деревообработки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роль и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- эффективно общаться с коллегами, руководством;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- обеспечивать сплочение коллектива, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Предмет, задачи, цели психологии; психология личности – основные психологические свойства личности; исследование свойств личности; системы управления базами данных; типология личности; психология познавательных процессов – Понятие о психике; ощущение и восприятие; воображение и мышление; эмоции и чувства; исследование внимания и памяти; основы психологии малых групп – малые социальные группы; динамические процессы в МСГ; конфликты в МСГ; стратегия разрешения конфликтных ситуаций; конфликты: и их разрешение; механизмы воздействия на людей – мотивы и потребности; типология воздействия Р. Бейлса; мотивы и стратегия воздействия между людьми; механизмы воздействия на личность – классификация механизмов воздействия на личность; внушаемость; доказательство; социально-психологические методы: и феномены воздействия людей друг на друга классификация психологических явлений в БСГ; массовые явления в БСГ.</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1.1 Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный цикл ОПОП.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно - технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять пределы функций; • находить производные элементарных функций; • использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; • применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; • вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; • решать задачи на нахождение объемов и площадей поверхностей многогранников, круглых тел; • решать простейшие комбинаторные задачи; • вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; • переводить комплексные числа из одной формы в другую; • выполнять операции над множествами;

	<ul style="list-style-type: none"> • организовать и проводить не сложное статистическое наблюдение; • собирать и регистрировать статистическую информацию; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; • вероятностный характер различных процессов окружающего мира. <p>Содержание дисциплины</p> <p>Линейная алгебра; математический анализ; дифференциальное исчисление; интегральное исчисление; комплексные числа; теория вероятностей и математическая статистика; дискретная математика.</p>
ЕН.02	Информатика
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика» является дисциплиной цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; • организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; • использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности; • работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику работы с графическим редактором ЭВМ при решении профессиональных задач; • основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ.

	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы (с изучением конкретных программных средств в зависимости от специальности); автоматизированные системы: понятие, состав, виды.</p>
ЕН.03	Экологические основы природопользования
	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания; иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; иметь представление об экологических принципах рационального природопользования.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания курса В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.</p>
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
	<p>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Инженерная графика</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.</p>

	<p>1.3.Цели, задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: Получение обучающимися представления о правилах разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации, способах графического изображения пространственных образов и схем, стандарты ЕСКД и СПДС В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики; • Пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами, другой нормативной документацией; • Выполнять строительные чертежи в технике ручной графики; • Выполнять эскизы; • Читать чертежи; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации; • Способы графического представления пространственных образов и схем; • Стандарты единой системы конструкторской и проектной документации в строительстве; • Законы, методы и приёмы проекционного черчения и начертательной геометрии; • Требования государственных стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению строительных чертежей; <p>Содержание дисциплины: Геометрическое черчение; правила оформления чертежей; геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; техническое рисование; правила разработки и оформления конструкторской документации; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; методы решения графических задач; средства инженерной графики; методы и приемы выполнения схем по специальности; специальное черчение; пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.</p>
ОП.02	Техническая механика
	<p style="text-align: center;">I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Техническая механика</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений. • определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; • определять усилия в стержнях ферм; • строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др;

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты. • определение направления реакций, связи; • определение момента силы относительно точки, его свойства; • типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; • напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; <p>Содержание дисциплины: Основы теоретической механики: основные понятия и аксиомы статики; плоская система сходящихся сил; пара сил и момент сил; плоская система произвольно расположенных сил; пространственная система сил; центр тяжести сил. Кинематика: основные понятия кинематики; кинематика точки; простейшие Динамика: основные понятия и аксиомы динамики; метод кинетостатики; работа, мощность, трение; общие теории динамики. Сопротивление материалов: деформации упругие и пластические; силы внешние и внутренние; метод сечения; напряжения; растяжение и сжатие; расчеты на срези смятие; кручение; изгиб. Детали механизмов и машин: характеристики механизмов и машин; элементы конструкций; зубчатые, червячные, ременные, цепные передачи; валы и оси; подшипники; муфты; соединения деталей машин</p>
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: сформировать у студентов систематическое представление о свойствах, качестве и использовании древесины.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: достоинства и недостатки древесины как материала; строение древесины хвойных и лиственных пород; физические, механические и технологические свойства древесины; классификация пороков; классификацию лесных товаров и их основные характеристики;- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: определять основные древесные породы; выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа; измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов; выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств; проводить исследования и испытания материалов.</p>

ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная цель дисциплины дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: • оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; • применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; • использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; • применять стандарты качества для оценки выполненных работ; • применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения метрологии и стандартизации; • основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор</p> <p>Стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации; межгосударственная стандартизация в СНГ; государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;</p> <p>Сертификация: основные термины и определения в области сертификации; организационная структура сертификации;</p>

	<p>системы сертификации; порядок и правила сертификации; обязательная и добровольная сертификации; схемы сертификации.</p>
ОП.05	Электротехника и электроника
	<p align="center">1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и метод измерения электрических величин.</p> <p>Содержание дисциплины <i>Электротехника:</i> электрическое поле; электрические цепи постоянного и переменного тока; цепи трехфазного тока; электромагнетизм; электрические измерения; электрические машины переменного и постоянного тока; трансформаторы; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии;</p> <p><i>Электроника:</i> физические основы электроники; электронные приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники; микропроцессоры и микро-ЭВМ</p>
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины
	<p align="center">1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Сформировать у студентов комплекс знаний по теории, организации и проведению процессов гидротермической обработки и</p>

	<p>консервирования древесины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации. Постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки; осуществлять контроль и регулирование параметров среды; рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств; проектировать сушильные цеха <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> влияние пороков древесины на качество сушки; параметры сушильного агента; основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины. <p>Содержание дисциплины</p> <p>Свойства обрабатываемой среды; свойства древесины, имеющие значение при ее гидротермической обработке; физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины; технология и оборудование тепловой обработки древесины; элементы теплового и циркуляционного оборудования сушилок; лесосушильные камеры, их классификация, модернизация; погрузочно-разгрузочные и транспортные операции в сушильных цехах; режимы и качество сушки пиломатериалов; определение показателей качества сушки; контрольно-измерительные приборы; продолжительность сушки пиломатериалов; производительность сушильных камер; организация работы и охрана труда при камерной сушке пиломатериалов; учетная документация; режимы и качество сушки пиломатериалов; атмосферная сушка; специальные способы сушки и обезвоживания; сушка шпона; сушка измельченной древесины; методы и средства защиты древесины; технология и оборудование пропитки древесины; контроль качества защитной обработки древесины; проектирование устройств для гидротермической обработки древесины,</p>
ОП.07	Правовое обеспечения профессиональной деятельности
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 организационно-правовые формы юридических лиц;
 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 правила оплаты труда;
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 право социальной защиты граждан;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОП.08

Экономика организации

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана, содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;

	<ul style="list-style-type: none"> - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга. <p>Содержание дисциплины</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организаций; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей</p>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

	<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; • отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; • устанавливать пакеты прикладных программ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, • перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК; • технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • дать четкое представление о принципах предпринимательской деятельности, о процессе создания собственного дела, об особенностях организационно-правовых форм предпринимательства; • сформировать системное представление о философии и концепциях современного бизнеса; • раскрыть процесс ликвидации и реорганизации фирм; • дать представление о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по общему бизнесу, с контрагентами, государством, о стратегии и тактике предпринимательского поведения на разных этапах деятельности фирмы. <p>Содержание дисциплины Понятие и сущность предпринимательства; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; содержание организационно-правовых форм; конкуренция и предпринимательство; организация и развитие собственного дела; коммерческая деятельность предприятия; банкротство и ликвидация фирмы.</p>
ПМ.00	Профессиональные модули
<p style="text-align: center;">ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АННОТАЦИЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств; ➤ ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства; ➤ ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Станочник деревообрабатывающих станков, код 18783. <p>Учебная практика проводится в мастерских колледжа концентрировано.</p> <p>Производственная практика проводится концентрировано в мастерских колледжа и профильных организациях после освоения всех разделов профессионального модуля.</p> <p>Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена (квалификационный экзамен).</p>	
ПМ.01	РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ
	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> <p>В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят следующие междисциплинарные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ МДК.01.01 «Лесопильное производство»; ➤ МДК.01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство»; ➤ МДК.01.03 «Фанерное и плитное производство»; ➤ МДК.01.04 «Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства». <p>Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности</p>

(далее - ВПД):

РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР;
- ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств;
- ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;
- ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов;
- ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологических процессов
- изготовления продукции;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке:
- технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать**:

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;

- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю

ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу

МДК 01.01 Лесопильное производство

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному циклу

МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному циклу

МДК 01.03. Фанерное и плитное производство

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу

МДК 01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства

Содержание профессионального модуля

Лесопильное производство:

- понятие о поставках и критерии их оптимальности;
- способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения;

- методика составления плана раскроя; способы хранения сырья;
- классификация производственных процессов подготовки пиловочного сырья к распиливанию;
- основы теории организации производства пиломатериалов: способы распиловки бревен, составление и расчет поставов, баланс древесины, оборудование лесосоеха, процесс распиловки на лесопильных рамах, дефекты распиловки, производительность лесопильных рам, обрезка досок, торцовка досок, принципы построения потока и планировка оборудования потока;
- склады пиломатериалов; сортировка сырых пиломатериалов;
- окончательная обработка сухих пиломатериалов;
- переработка отходов: виды и количество вторичного сырья, оборудование для производства технологической щепы;
- подъемно-транспортное оборудование: классификация, назначение;
- транспортирующие устройства, пневматический и гидравлический транспорт древесины, выбор оборудования, расчеты мощности, производительности;
- оптимизационный подход к решению задачи специализации лесопильных предприятий;
- технико-экономические показатели участков сортировки пиломатериалов и обработки их после сушки;
- комплексная механизация и автоматизация на складах пиломатериалов;
- технико-экономические показатели складов пиломатериалов;
- применение информационных профессиональных систем в лесопильном производстве.

Технология изделий из древесины:

- роль и место технологии изделий из древесины среди деревообрабатывающих производств, структура технологического процесса;
- производственный и технологические процессы;
- производственные потоки;
- расчет припусков;
- раскрой древесных материалов на заготовки;
- базирование при первичной обработке заготовок;
- первичная механическая обработка черновых заготовок;
- гнутье;
- прессование древесины;
- виды склеивания в производстве изделий из древесины;
- склеивание прямолинейных заготовок;
- склеивание деталей с одновременным гнутьем;
- склеивание деталей из измельченной древесины;
- облицовывание;
- окончательная механическая обработка заготовок;
- подготовка поверхности к отделке;
- сборка деталей в узлы и сборочные единицы;
- точность собранных узлов и сборочных единиц;
- общая сборка;
- составление технологических карт на изготовление деталей;
- подготовка производства;
- виды брака и способы его предупреждения.

Технология изготовления столярно-строительных изделий:

- классификация,
- материалы для изготовления,
- виды соединений,
- оконные блоки,
- дверные блоки,
- паркетные изделия,
- составление схем технологического процесса для изготовления оконных и дверных блоков.

Технология изготовления мебели:

- облицовывание пластей щитов,
- повторная механическая обработка щитовых элементов,
- производство полуфабрикатов и комплектующих из недревесных материалов;
- сборка мебельных изделий;
- отделка деталей из древесины и древесных материалов;
- методы нанесения лакокрасочных материалов;
- отверждение лакокрасочных покрытий;
- методы испытания лакокрасочных покрытий;
- ресурсосберегающие технологии.

Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства:

- режущий элемент;
- силовое взаимодействие режущего элемента с обрабатываемым объектом;
- общие закономерности простого резания;
- особенности процессов станочного резания;
- процессы пиления, фрезерования, точения, сверления, долбления, шлифования;
- инженерные расчеты процессов резания;
- конструкции пильного и фрезерного инструмента и методы подготовки его к работе;
- режущий инструмент для точения, сверления и долбления;
- абразивный инструмент;
- организация инструментального хозяйства;
- технологические принципы механической обработки древесины и древесных материалов;
- надежность, производительность и эффективность деревообрабатывающего оборудования;
- дереворежущие станки общего назначения; техника безопасности.

Виды дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.

Применение информационных профессиональных систем в мебельном и столярно-строительном производстве, в т.ч. с использованием САПР:

- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области технологии деревообработки;
- интегрированные информационные системы, проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли и сфере деятельности;
- экспертные системы и системы поддержки принятия решений;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

Фанерное и плитное производство:

- основные виды клееной слоистой древесины;
- фенолоформальдегидные смолы;
- карбомидоформальдегидные смолы;
- универсальные смолы и клеи;
- способы изготовления лущеного и строганного шпона;
- организация технологического процесса и расчет оборудования на участке изготовления шпона;
- сушка шпона;
- процесс и режимы склеивания шпона;
- технологическое оборудование и расчет его производительности;
- технология бакелизированной фанеры;
- производство гнуклееных заготовок из шпона;
- технология фанерных труб; т
- технологический процесс изготовления древесных слоистых пластиков;
- оборудование и расчет его производительности;
- технико-экономические показатели производства древесных слоистых пластиков;
- требования к связующим для древесных плит и пластиков;
- физико-химические основы образования плитных древесных материалов;
- основные теории прочности плитных древесных материалов;
- технологические схемы производства древесностружечных плит (ДСтП);
- сушка измельченной древесины;
- технологические процессы транспортировки, хранения и сортировки древесных частиц;
- смешивание измельченной древесины со связующим;
- принципы формирования трехслойных и многослойных плит;
- горячее прессование ДСтП;
- гидрофобизация ДСтП;
- снижение токсичности ДСтП, контроль процесса производства и качества готовой продукции.

Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства:

- спичечное производство;
- производство деревянной тары;
- специальные деревообрабатывающие производства;
- производство художественных изделий из дерева;
- производство деревянных деталей и изделий для различных отраслей промышленности;
- производство изделий для строительства на основе древесных материалов;
- производство органоволокнистых материалов и изделий из них для строительства;
- производство деревянных изделий хозяйственно-бытового назначения;
- другие специальные деревообрабатывающие производства.

ПМ.02

УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят междисциплинарные курсы:

- МДК02.01 «Управление структурным подразделением»;
- МДК02.02 «Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения».

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.03 Технология деревообработки** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ и соответствующих профессиональных компетенций

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

- принципы делового общения в коллективе;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 02.0.1 Управление структурным подразделением

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения

Содержание профессионального курса

Управление структурным подразделением:

- цели и задачи управления организациями и их структурными подразделениями различных организационно-правовых форм;
- функции менеджмента;
- внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений;
- стратегический менеджмент;
- система мотивации труда;
- управление рисками;
- управление конфликтами;
- психология менеджмента;
- этика делового общения;
- правовое регулирование трудовых отношений с сотрудниками подразделения;
- управление эффективностью подразделения;
- применение принципов бережливого производства;
- организация и внедрение бережливого производства на производственном участке;
- информационные технологии в сфере управления производством.

Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения:

- методика расчета основных технико-экономических показателей структурного подразделения организации;
- анализ объема производства и реализации продукции;
- анализ использования трудовых ресурсов;
- анализ использования материальных ресурсов;
- анализ себестоимости продукции;
- финансовый анализ деятельности предприятия.

<p>ПМ.03</p>	<p>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»</p>
	<p>Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании и техника выполнения резных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. ➤ ПК 3.2. Осуществлять настройку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы. ➤ ПК 3.3 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках. ➤ ПК 3.4 Осуществлять контроль качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации и устранять дефекты обработки деталей. ➤ ПК 3.5 Выполнять эскиз изготавливаемого изделия. ➤ ПК 3.6 Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений. ➤ ПК 3.7 Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов. <p>Цели и задачи профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы по настройке и ремонту деревообрабатывающих станков; • работы на деревообрабатывающих станках. <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; • выполнять наладку деревообрабатывающих станков; • работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; • настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; • пользоваться технической и технологической документацией; • осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; • устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы; • производить пиление с использованием направляющей линейки; • производить пиление по разметке криволинейных деталей;

- выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения;
- сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;
- высверливать и заделывать сучки на автоматах;
- трогать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;
- строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;
- строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках;
- набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;
- сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;
- выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;
- фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;
- фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;
- вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;
- строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;
- подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять контроль качества обработанных деталей.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования;
- устройство деревообрабатывающих станков; технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;
- виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;
- правила установки инструмента;
- технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- дефекты обработки, причины, способы устранения;
- методы и средства контроля;
- технические условия на изготавливаемую продукцию;
- технологию выполнения работ на станках различных видов;
- органы управления станков;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- режимы работы станков;
- дефекты обработки, причины, предупреждение;
- методы и средства контроля;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 3.1-3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю

ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: станочник деревообрабатывающих станков

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования

Содержание профессионального модуля***Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования:***

- основные виды, назначение, классификация и устройство деревообрабатывающих станков (продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, сверлильно-присадочные станки, шлифовальные, кромко-фуговальные, долбежные, токарные станки, специальные и специализированные станки);
- основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы;
- органы управления станков;
- приспособления, оснастка, применяемые при выполнении работ; устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования;
- технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;
- виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;
- правила установки инструмента.

Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании:

- технология и режимы выполнения работ на станках различных видов: пиление с использованием направляющей линейки;
- пиление по разметке криволинейных деталей;
- выпиливание брусковых деталей прямоугольного сечения;
- сверление гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;
- высверливание и заделывание сучки на автоматах;
- строгание и профилирование заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;
- строгание кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;
- строгание стружки различных спецификаций на универсальных стружечных станках;
- набор щитов с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;
- сшивание деталей на кромкосшивальном полуавтомате;
- выполнение токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;
- фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру;
- фрезерование углублений под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;
- вырезка с предварительной разметкой образцов для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;
- строгание шпона из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации; подбор партии сырья для строгания по толщине и длине;
- организация рабочего места; контроль качества обработанных деталей;
- дефекты обработки, причины, предупреждение;
- методы и средства контроля;

- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала методической комиссии и реализуется концентрировано,

Таблица

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Учебная	Концентрированно	3-8	13,5 недель
		Производственная(по профилю специальности)	Концентрированно	6	9 недель
2	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Учебная	Концентрированно	8	0,5 недель
		Производственная(по профилю специальности)	Концентрированно	8	1 неделя
3	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: Станочник деревообрабатывающих станков, код 18761	Учебная	Концентрированно	8	2 недели
		Производственная(по профилю специальности)	Концентрированно	8	2 недели
4		Производственная (преддипломная)	Концентрированно		4 недели
			Всего		32 недели

Аттестация студентов по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится в профильных организациях концентрировано по окончанию освоения МДК профессиональных модулей. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

--	--

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»**

Утверждаю
Директор СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых
технологий «Краснодеревец»

_____ З.Ш. Джгамадзе

**АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

на базе основного общего образования

**Специальность
35.02.03 Технология деревообработки
(базовая подготовка)**

**Квалификация выпускника
Техник-технолог**

Санкт-Петербург

2015