

Пояснительная записка
по научному исследованию обучающихся колледжа
в рамках образовательно-воспитательного проекта: "Я – гражданин
России"

Согласно плану мероприятий ОВП "Я – гражданин России" на 2015-2016 учебный год, ведущим направлением патриотического воспитания и гражданского образования обучающихся является актуализация антикоррупционного поведения и формирование в сознании молодого поколения нетерпимого отношения к коррупции в нашей стране.

В комплекс тематических мероприятий по данному направлению включено научное исследование обучающихся колледжа на предмет изучения уровня патриотизма и гражданственности учащихся, а также определение их позиции к проявлениям коррупции в нашей стране.

Актуальность исследования. На сегодняшний день мы все стали забывать, что обозначают те понятия, которые должны делать нас гражданами своей страны. Вероятно, это связано с переходом общества на новый уровень развития – уровень потребления, когда жизнь стала настолько защищенной, что можно позволить себе удовлетворение по потребности. А состояние материального довольства нивелирует понимание честности, бескорыстности, ответственности перед обществом и самим собой. У современной молодежи достаточно много проблем, в том числе связанных с вопросами патриотизма, гражданственности, антикоррупционным сознанием и поведением.

Методика исследования.

В исследовании приняты участие обучающиеся 1-2 курса колледжа в количестве 150 человек, преимущественно юноши в возрасте 15-18 лет.

Методами научного познания были выбраны анкетирование и тестирование.

На первом этапе было проведено анкетирование на предмет понимания сущности понятий: "патриотизм" и "гражданственность".

Оно включало в себя оценку уровня патриотизма, гражданственности и социализации в государстве после окончания колледжа. (См. Приложение 1)

Результаты обсчитывались следующим способом: -1 – отрицательное отношение к исследуемому параметру, 0 – равнодушное отношение к исследуемому параметру, +1 – высокий уровень показателя.

На момент обследования все волонтеры были здоровы, психологических стрессов не наблюдалось, режим соблюдался, проблем с обучением в колледже не было.

На втором этапе было проведено тестирование на предмет определения позиции учащихся колледжа к проявлениям коррупции в нашей стране. На каждый вопрос – один ответ по выбору обучающегося. (См. Приложение 2)

Результаты обсчитывались следующим способом: 1 – отрицательное отношение к исследуемому параметру, 0 – нейтральное отношение к исследуемому параметру.

На момент обследования все волонтеры были здоровы, психологических стрессов не наблюдалось, режим соблюдался, проблем с обучением в колледже не было.

Результаты исследования.

1 этап.

Метод исследования	Исследуемые параметры		
Анкетирование	Понимание сущности понятия «патриотизм»:	Понимание сущности понятия «гражданственность»:	Понимание сущности понятия «социализация»:

	<p><i>Есть уважение к ветеранам, понимание их роли в победе в Великой отечественной войне. Есть интерес к отечественной истории, на уроке задают много вопросов, интересуются личностями, которые оставили свой след в отечественной истории, хотят знать подробности того или иного подвига. Вероятно, это патриотизм на «генном» уровне. Тем не менее, отмечаются такие характеристики как отсутствие «чувства Родины», желание уехать из страны.</i></p>	<p><i>Не понимают, что значит «активность гражданина в управлении государством». Тем не менее, с удовольствием участвуют в волонтерских движениях, в субботниках. Выражают готовность и желание работать в государственных структурах и органах власти.</i></p>	<p><i>Достаточно пассивны как граждане с активной жизненной позицией. Скорее склонны к анархизму. Чувствуется «кризис сознания», характерный для этого возрастного периода. Отмечают отсутствие уверенности в завтрашнем дне и востребованности в профессии с позиции материального и социального стимулирования. Доминирующее желание – стабильная работа, стабильный доход.</i></p>
Тестирование (баллы)	Средняя оценка уровня патриотизма: $0,8 \pm 0,1$	Средняя оценка уровня гражданственности: $0,3 \pm 0,0$	Средний уровень уверенности в завтрашнем дне в контексте выбранной профессии: $0,6 \pm 0,1$

Примечание: -1 – отрицательное отношение к исследуемому параметру, 0 – равнодушное отношение к исследуемому параметру, +1 – высокий уровень показателя.

Таким образом, самым низким показателем тестирования является уровень гражданственности. Вероятно, это связано с недопониманием этой характеристики и маленьким социальным опытом.

2 этап.

Метод исследования	Исследуемые параметры		
Тестирование	Понимание сущности понятия «коррупция»:	Степень опасности коррупции в государстве	Уровень сформированности антикоррупционного сознания и поведения

	<i>Термин "коррупция" ассоциировано с понятиями: общественное зло, взяточничество, власть, корысть и государственное преступление.</i>	<i>Опасность данного социального зла очень высока для каждого гражданина страны и требует кардинальных действий, прежде всего, "сверху".</i>	<i>Выражают готовность и желание работать в государственных структурах и органах власти. Негативно относятся к коррупции и понимают важность борьбы с ней.</i>
Тестирование (баллы)	Средняя оценка понимания понятия: $0,8 \pm 0,2$	Средняя оценка уровня коррумпированности гос-ва: $0,8 \pm 0,0$	Средний уровень сформированности антикоррупционного поведения и сознания $0,5 \pm 0,1$

Примечание: 1 – отрицательное отношение к исследуемому параметру, 0 – равнодушное отношение к исследуемому параметру

Таким образом, самым низким показателем тестирования стал уровень сформированности антикоррупционного поведения и сознания. Вероятно, это связано с отсутствием четкой государственной политики по борьбе с коррупцией и расхождением между обещаниями "сверху" и конкретными делами на местах.

Заключение.

Задачей преподавателя остается сохранение традиций патриотического воспитания молодежи и честного труда в государстве, которое было важным условием обучения в России еще с XIX века. Однако в современных условиях необходимо разрабатывать и внедрять новые методики, способствующие усилению патриотизма и осознанному противодействию коррупционных проявлений в нашем обществе.

Вопрос	Уровень				
	"1"	"2"	"3"	"4"	"5"
1. Насколько Вы себя считаете патриотом своей страны?					
2. Насколько Вы уверены в завтрашнем дне?					
3. Насколько Вы занимаете активную гражданскую позицию (интересуетесь политикой страны, участвуете в выборах, волонтерском движении, готовы помочь своим согражданам, честно трудиться и т.п.)					
4. Ваше отношение к истории Отечества?					
5. Насколько перспективна наша страна в современном мире?					
6. Насколько Вы готовы бороться с коррупцией в стране?					
7. Кого Вы считаете национальным героем России (за весь период отечественной истории)					

Вопрос	Варианты ответов				
1. Насколько коррупция вредит нашему государству?	Не вредит	Мало вредит	Вредит	Опасна	Очень опасна
2. Кто более коррумпирован в нашем государстве?	Чиновники	Политики	Сотрудники МВД	Бюджетники	Военнослужащие
3. Кто, по вашему мнению, должен бороться с коррупцией?	Президент РФ	Депутаты ФС РФ	МВД	ВС РФ	Граждане РФ
4. Какая мера наказания наиболее эффективна в борьбе с коррупцией?	Высшая мера наказания	Пожизненное заключение	Домашний арест	Штраф	Конфискация имущества
5. Насколько Вы готовы бороться с коррупцией в стране?	Не бороться	Должны бороться власти	Бороться для защиты своих прав	Бороться для защиты интересов своего государства	Бороться и победить в интересах будущего своей страны